



华东师范大学
计算机科学与技术学院

2021 秋季学霸课堂及编程俱乐部
项目总结



目录

| | |
|------------------|----|
| 一、概要 | 3 |
| 二、项目内容 | 4 |
| 三、项目形式 | 4 |
| 四、团队组成 | 5 |
| 五、总结与反思 | 8 |
| 六、公众号推送及封面 | 10 |
| 附件 1: | 11 |
| 附件 2: | 12 |

一、概要

在经历了一个学年的学习与适应后，为了帮助计算机学院本科一年级的同学们更好地适应本专业的基础必修课程，学霸课堂如约而至；在协调了二年级学生讲师和一年级同学们的时间后，学霸课堂与编程俱乐部顺利开展，让我们期待下一次相遇！

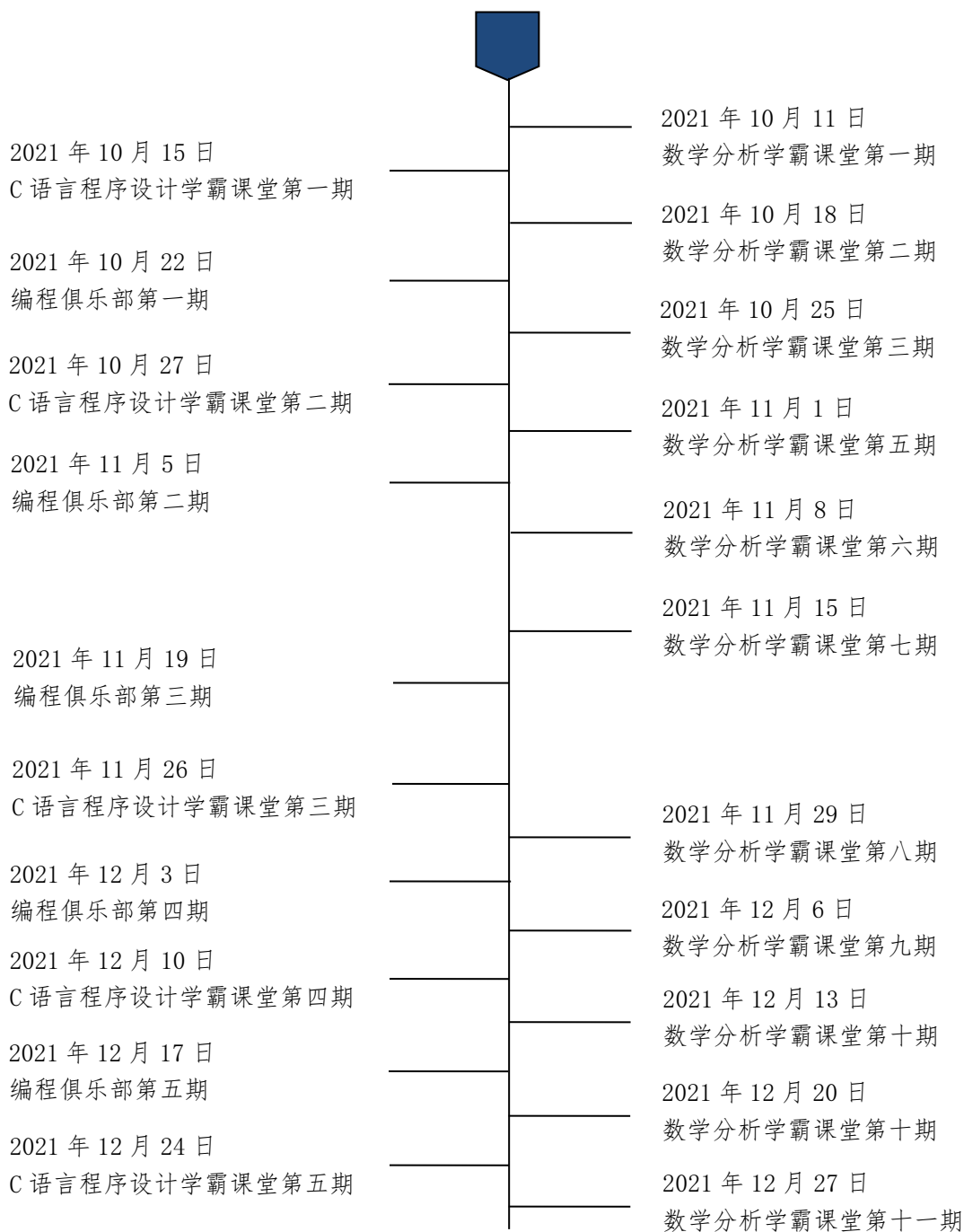


图 1 2021 秋季学霸课堂及编程俱乐部活动时间轴

二、项目内容

“学霸课堂”是以素质拓展中心为组织，针对本科新生课程学习从各方面进行辅助的项目，主要有以下几点目标：

- 1) 帮助同学们适应专业基础课学习，缓解教师课堂教学压力；
- 2) 线下答疑，为对课程仍存有疑惑的同学提供指导与解答；
- 3) 从学生讲师的角度，分享课程学习的相关经验和重难点给学弟学妹们。

“编程俱乐部”也是以素质拓展中心为组织，针对本科新生编程能力培养与提升的项目，主要有以下几点目标：

- 1) 通过理论知识的教学促进新生的专业知识学习
- 2) 通过上机实践辅助新生同学完成项目式的编程练习为下学期的面向对象程序设计、编程思维与实践等课程，以及未来的专业学习打下基础
- 3) 为下学期的面向对象程序设计、编程思维与实践等课程，以及未来的专业学习打下基础，帮助同学们更好地适应本专业的课程。

三、项目形式

1、学霸课堂由以下几种形式展开：线下讲解、线上答疑、课程学习资料推荐等主要形式。

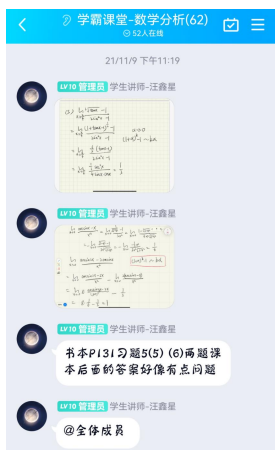


图2 线上答疑



图3 线上讨论



图4 课程资料分享



图5 课程延伸资料推荐



图6 数学分析辅导线下课堂

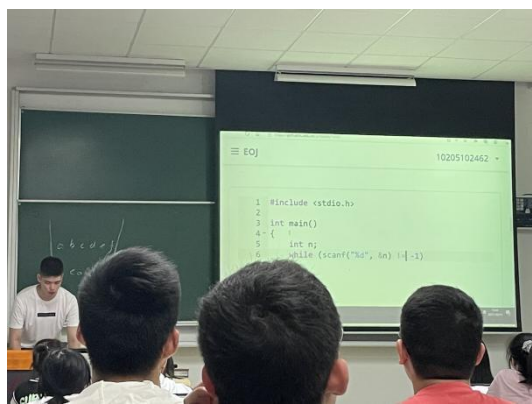


图7 C语言程序设计线下课堂

“学霸课堂”每周以线下授课的形式为学生讲解本周课堂的知识点，对课程

重难点进行深入讲解；以文件的形式分该周学生讲师们的授课讲义，帮助其他有相同疑问的同学们，有利于学生们更好的掌握课程内容；每周学业发展中心都会提前发布问卷收集本周课堂上的相关重难点，提前调研学生的课程需求，并交给学生讲师在学霸课堂上进行统一的要点梳理和习题讲解；此外，在期末考试前的复习周，学霸课堂进行了历年压轴题的详解，帮助学生理清解题思路，备考期末。

针对不同课程的教学需求，学霸课堂的授课形式也非常多样。数学分析课堂中，学生讲师为同学们进行了“定理证明——例题详解——思路剖析”三步式的教学；在编程思维与实践课堂中，学生讲师通过现场解题展示代码、讲解易错点、指导考试策略、编程语言科普总结为同学们巩固课堂知识与学习思维。

2、编程俱乐部由以下几种形式展开：线下教授编程技巧、线上答疑、课程直播与视频录制、课程资料形成博客分享、课程项目展示等主要形式。



图 8 线上答疑



图 9 课程资料分享



图 10 课程直播

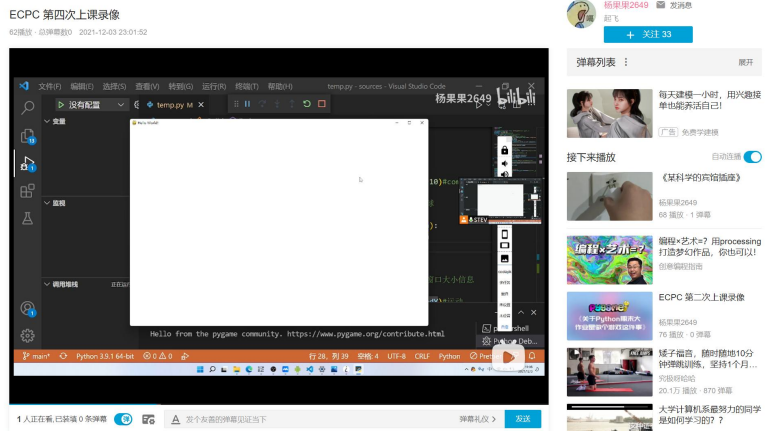


图 11 课程视频录制分享



图 12 课程博客分享知识点



图 13 编程俱乐部线下上机实践

四、团队组成

学霸课堂与编程俱乐部项目直接参与者共有 10 余名学生，项目面向全体计算机学院本科新生。

素质拓展中心联系了和相关科目有特长的，对相关知识有透彻理解的同学作为学生讲师，辅助教师的课堂教学，来帮助同学们进行知识点的答疑解惑。

感谢所有辛勤付出的师生团队以及积极参与的本科生同学们！

| | |
|----------|-------------|
| 工作团队 | 11 名 |
| 学业发展中心团队 | 7 名 |
| 学生讲师 | 4 名 |
| 面向对象 | 计算机学院全体本科新生 |

五、总结与反思

在学霸课堂与编程俱乐部的进行过程中，所有的学生讲师都进行了悉心的备课。在了解了同学们的疑点之后，他们会在课堂上有针对性地进行概念的梳理，辅之以相关习题的练习，从而帮助同学们更好的理解；同时，学生讲师也会列出同学们的易错点以警示同学们不要在考场中犯错。比如在数学分析课堂中，汪鑫星同学就将常用的积分公式整理成模板帮助同学们更好地解题，C 语言程序设计的辅导课堂中，学生讲师迟云帆就通过让同学们从错误代码中寻找漏洞进行修正的互动将大家在编程过程中习惯性的犯错都进行了到位的提醒，编程俱乐部的课堂中，杨润东同学会把课堂中涉及到的编程知识整理成博客分享给同学们阅读。

同时，素质拓展中心的同学们也都很好地帮助了学生讲师和同学们进行对接，每周他们都会发布调查问卷，将同学们需要讲解的知识点进行汇总整理给学生讲师们；对于同学们提出的问题和对课程的建议也能够及时地转达给学生讲师们进行修正。

对于本学期学霸课堂及编程俱乐部的举办情况我们也进行了反思。首先，在课堂形式上，可以进行多样化的丰富。例如，编程俱乐部将线下课程、线上直播

和网页博客结合起来，形成了很好的课程资料，那么对于数学分析及 C 语言程序设计的课程，我们也可以通过丰富授课方式的办法让同学们能够多渠道参与到课程中来；另一方面，课堂上的气氛有时不够活跃，每周的问卷调查或许并不能够完整覆盖同学们学业中的所有问题，我们需要在接下来的阶段中进一步丰富问卷形式，鼓励同学们大胆提问，参与到课堂中去，争取将自己不理解的知识全都消化；此外，由于最后考试时间的冲突和紧张的复习，编程俱乐部的作品展示活动参与的同学不是很多，我们意识到了这方面的问题，在接下来的阶段中也会注意改善课程时间的安排与规划，使其尽量合理，以增加同学们的参与度。

最后，感谢所有学生讲师、素质拓展中心的成员和所有参与学霸课堂、编程俱乐部的同学们，感谢幕后支持学霸课堂及编程俱乐部活动的教师们，谢谢大家的坚持与付出。2021 秋季学霸课堂感谢大家的陪伴！我们下学期再见！

六、公众号推送及封面



×

...

学业提升计划 | 2021秋季学霸课堂与编程俱乐部顺利开展

信宣 ECNU编译青春 2021-11-25 16:37



计算机学院
学霸课堂 & 编程俱乐部
顺利开展!

2021.11.25



2021 秋季的“学业提升计划·学霸课堂”活动与“编程俱乐部”已经顺利开展一个多月，在这一个多月的时间里，三位学生讲师通过讲解例题，梳理重点，逐一答疑解惑的方式，帮助低年级

附件 1:

学霸课堂调查问卷截图

数学分析每周情况调查

* 1. 你觉得本周教师讲课难度如何?

| |
|------------------------------------|
| <input type="radio"/> 都能听懂So Easy |
| <input type="radio"/> 基本能听懂, 不是很难 |
| <input type="radio"/> 基本能听懂, 觉得有难度 |
| <input type="radio"/> 很难, 有点跟不上 |

* 2. 本周你有没有需要学生讲师讲解的知识点? 如果有请填写

| |
|-------------------------|
| <input type="radio"/> 有 |
| <input type="radio"/> 无 |

* 3. 你有没有需要学生讲师讲解的作业或题目? 请尽量填写, 这样课程内容才会更贴近我们的学习内容 (如: 数学分析简明教程 第几页 第几题)

| |
|-------------------------|
| <input type="radio"/> 有 |
| <input type="radio"/> 无 |

* 4. 你上周参与数学分析的学业提升计划了吗?

| |
|----------------------------|
| <input type="radio"/> 参加了 |
| <input type="radio"/> 没有参加 |

* 6. 你觉得本课程对你有帮助吗? 我们在那些地方需要改进?

提交

[举报](#)

☆ 问卷星 提供技术支持

附件 2:

学霸课堂及编程俱乐部参与人员名单

| 参与人员汇总表 | | |
|---------|-------------|----------|
| 姓名 | 学号 | 工作内容 |
| 汪鑫星 | 10205102466 | 学生讲师 |
| 迟云帆 | 10205102462 | 学生讲师 |
| 杨润东 | 10205102454 | 学生讲师 |
| 董圆 | 10205102469 | 学生讲师（代课） |
| 陈尚骏 | 10215102485 | 管理人员 |
| 邱臻 | 10215102478 | 管理人员 |
| 任君文 | 10215102445 | 管理人员 |
| 张康杰 | 10215102471 | 管理人员 |
| 阴凯博 | 10215102449 | 管理人员 |
| 王柳丁 | 10215102462 | 管理人员 |
| 陈家驹 | 10205102450 | 管理人员 |